

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ д/с №20  
протокол от 28.03.2025 №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 01.04.2025 № 60  
Заведующий МБДОУ №20  
О.А.Макарова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ Д/С №20 ЗА 2024 ГОД**

Сафоново, 2025

Председатель комиссии: заведующий О.А.Макарова

Члены комиссии:

1. Заместитель заведующего – И.И.Ковченкова
2. Учитель-логопед - Л.П.Павлова
3. Заведующий хозяйством – Г.Л.Весёлкина
4. Медицинская сестра- Е.С.Вишнякова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области

(МБДОУ д/с №20)

«28» марта 2025 г., протокол заседания № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г.»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- «Положение о порядке подготовки и проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением» (приказ №221 от 07.11.2022). <http://mdou20-safonovo.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&Id=82206>

- Приказ о проведении самообследования (приказ № 5 от 09.01.2025).
- Приказ об утверждении Отчета (приказ № 60 от 01.04.2025).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области
Руководитель	Заведующий Макарова Оксана Алексеевна
Адрес организации	215500 Смоленская область, г.Сафоново, микрорайон 2, дом 5
Телефон, факс	+7(48142)32282
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou20saf@mail.ru">mdou20saf@mail.ru</a>
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения	МО Сафоновский район «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области

Юридический адрес учредителя	215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Ленина, д. 3 тел.+ 7 (48142) 4-11-44
Дата создания учреждения	1974 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	67Л01 №0002150 №4349 от 11.12.2015
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	67П01 №0001987 №4349 от 11.12.2015

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Устав		ОГРН 1026700950286 ГРН 2156733317398 ОТ 18.11.2015	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 05.11.2015 № 1247	
2	Изменения к Уставу		ОГРН1026700950286 ГРН216733066057 от 03.02.2017	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 12.01.2017 № 10	
3	Договор Учредителем			Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 22.05.2009 № 531	
4	Свидетельство о	серия	2126726006515		

	внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67№00179 2306	от 13.03.2012		
5	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 67 №0019631 94	ИНН 6726008610 31.12.2012		
6	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок		Кадастровый номер: 67:17:0010530:32 19.08.2016	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр)	
7	Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад		Кадастровый номер: 67:17:0010530:2703 19.08.2016	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр)	
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 67 П 01 № 0001987	от 11 .12.2015 № 4349	Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке от 11.12.2015 № 736-л	
	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 67 П 01 № 0001987	от 11.12.2015	Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке от 11.12.2015 № 736-л	
8	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№0448 от 29.12.2015	Главное управление МЧС России по смоленской области, управление надзорной деятельности работы	

9	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2679327	№67.СО.01.000.м.00 0966.12.15. 08.12.2015	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей благополучия человека Смоленской области	
10	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Распоряжение Администрации МО «Сафоновский округ» Смоленской области от 05.06.2024 № 0522-р	
12	Программа развития образовательной организации			Приказ заведующего 04.03.2024, №31	
13	Образовательная программа дошкольного образования			Приказ заведующего от 31.08.2023, №105	
14	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР			Приказ заведующего от 31.08.2023, №105	
15	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР			Приказ заведующего от 31.08.2023, №105	
16	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2942842		Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей благополучия человека Смоленской области	

### 1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1	Коллективный договор	01.07.2024
2	Правила внутреннего трудового распорядка	03.03.2025 № 41
3	Положение об общем собрании работников	07.11.2022 №221
4	Положение о режиме организованной образовательной деятельности МБДОУ д/с №20	01.09.2022 №178
5	Положение о дополнительном образовании в ДОУ МБДОУ д/с №20	13.04.2023 №52-а
6	Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с №20	07.11.2022 №221
7	Положение о педагогическом совете	07.11.2022 №221
8	Положение о языке образования в МБДОУ д/с №20	07.11.2022 №221
9	Положение о формах получения образования в МБДОУ д/с №20	01.12.2021 №113
10	Положение об организации питания воспитанников МБДОУ д/с №20	07.12.2021 №201
11	Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с №20	07.11.2022 №221
12	Положение о профессиональной этике педагогических работников	07.11.2022 №221
13	Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)	26.09.2023 №157
14	Положение о совете родителей	07.11.2022 №221
15	Положение о консультационном центре	01.09.2022 №178
16	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	07.11.2022 №221
17	Положение об официальном сайте МБДОУ д/с №20	01.09.2022 №178
18	Положение о творческой группе	07.11.2022 №221
19	Положение о методической работе в МБДОУ д/с №20	07.11.2022 №221
20	Положение о педагогическом часе	07.11.2022 №221
21	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	07.11.2022 №221
22	Положение о деятельности общественного инспектора по охране прав детства в МБДОУ д/с №20	07.11.2022 №221
23	Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	02.11.2023 №176

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1963 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 664,6кв.м

Целью деятельности Детского сада – является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Предметом деятельности ДОО является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы Детского сада: с 7.30 до 18.00 час. Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Детского сада с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры:

- детской библиотекой
- МБОУ СОШ №7
- художественной школой имени В.М. Кириллова
- домом детского творчества
- городским культурным центром
- городским историко-краеведческим музеем
- детской поликлиникой

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

#### **Выводы и рекомендации**

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

## **II. Система управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

### **I направление – коллегиальные органы управления:**

**Общее собрание работников МБДОУ д/с№20**— постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. [https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/o\\_obsch\\_sobranii\\_rabotnikov.pdf](https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/o_obsch_sobranii_rabotnikov.pdf)

**Педагогический совет МБДОУ детского сада №20** -постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. [https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/o\\_ped\\_sovete.pdf](https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/o_ped_sovete.pdf)

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и

педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы:

-**Совет родителей** (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными; [https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/o\\_sovete\\_roditeley.pdf](https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/o_sovete_roditeley.pdf)

-**Профессиональный союз** работников детского сада.

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Макарова Оксана Алексеевна	8(48142)322282
2.	Совет родителей	Морозова Татьяна Ивановна	8(48142)322282
3.	Педагогический совет	Макарова Оксана Алексеевна	8(48142)322282
4.	Профсоюз	Павлова Людмила Анатольевна	8(48142)322282

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **II направление - административное управление:**

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Макарова Оксана Алексеевна. Стаж педагогической работы – 22 года, в данной должности 14 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – апрель 2022 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно. Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и совета родителей являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В Детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

В отчетном году осуществлен переход к матричной системе управления Детского сада. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

**Вывод:** Структура и механизм управления Детским садом определяют стабильное функционирование. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. процесса, реализации 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании

в Российской Федерации».

Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

**Количество групп, их направленность и наполняемость на дату 31.12.2024г.:**

Проектная мощность 10 групп

На 31.12.2024 действует 7 групп

Детский сад посещали 147 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

2 группа детей раннего возраста (1-3года)-29детей;

1 группа младшая( 3-4 года)-26 детей

1 группа средняя(4-5 лет)- 25 детей

1 группа старшая(5-6 лет)-26 детей

1 группа подготовительная(6-8 лет)- 29

1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 12 детей

В Детском саду имеется **Программа развития** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 20 на 2024 – 2028 годы. Утверждена приказом ДОО № 31 от 04.03.2024г.

- **Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №20** (далее ООП), принята на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г. и утверждена приказом по ДОО № 105 от 31.08.2023г. Внесены изменения (Приказ от 27.06.2024г. №89) [https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/OP\\_mbdou\\_20\\_08.23.pdf](https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/OP_mbdou_20_08.23.pdf)

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №20 для детей с тяжелым нарушением речи, принята на педсовете №1 от 31.08.2023г , приказ № 105 от 31.08.2023г [https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/multifile/83/3/AOP\\_23.pdf](https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/3/AOP_23.pdf)

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №20 для детей с ЗПР, принята на педсовете №1 от 31.08.2023г , приказ № 105 от 31.08.2023г [https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/multifile/83/3/AOP\\_ZPR.pdf](https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/3/AOP_ZPR.pdf)

В Детском саду имеются в наличии приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

Годовой план работы

Годовой календарный график образовательной деятельности

Учебный план

Распределение НОД в возрастных группах

#### **3.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Детском саду строится в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г № 30, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320),
  - С 01.01.2021года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32,
  - а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021№ 2
  - Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления воспитанников от 01.09.2022 № 178
  - Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области от 15.09.2024 № 45
  - Уставом Учреждения.

МБДОУ д/с №20 реализует образовательную программу дошкольного образования, которая разработана на основе:

- ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022 № 71847).
- ФГОС ДО ( Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

МБДОУ д/с №20 также реализует адаптированную образовательную программу ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную образовательную программу ДО для детей с задержкой психического развития, разработанные на основе ФАОП , утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 1

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371- ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, учителя-логопеда, воспитателей.

### **Выводы и рекомендации:**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 20 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (от 2 до 8 лет) в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе ФОП ДО.

В инвариантную часть ОП ДО входит, в том числе, рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, к правилам и нормам поведения в российском обществе.

ОП ДО предусматривает организацию инклюзивного образования, проведение коррекционно-развивающей работы, направленной на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО, на их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 20 (далее – АОП ДО) разработана на основе ФАОП ДО. Инвариантная часть также включает рабочую программу воспитания. В вариативную часть включены парциальные программы: «Формирование основ безопасности у дошкольников» автор К.Ю.Белая; «Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова и Л.Е. Осипова; «Край Смоленский», авторы Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская; «Математические ступеньки» В.Колесниковой; «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова.

Работа пед.коллектива строится в соответствии с годовым планом работы, а также календарным планом воспитательной работы. Содержание образовательного процесса в группах отражено в перспективном комплексно-тематическом планировании.

Образовательная деятельность в ДОУ включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации

При реализации программ в ДОУ используются различные методы и образовательные технологии, различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов, определённые ФОП и ФАОП ДО.

Формы, способы, методы и средства реализации программ педагоги определяют самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях, разнообразные способы и приёмы для поддержки детской инициативы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) Детский сад руководствуется требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы

сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Периодичность проведения педагогической диагностика: стартовая (на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы) и финальная (на завершающем этапе освоения программы возрастной группой). Методы проведения диагностики: наблюдение за детской деятельностью (в том числе в специально созданных диагностических ситуациях), свободных беседах, анализ продуктов детской деятельности. специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №20 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%вос-ков в пределах N
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	33	22%	86	59%	28	19%	147	81%
Качество освоения ОО	35	24%	89	60%	23	16%	147	84%

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год .

Учебныегоды	Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
2023-2024 уч.год	86	79	73	85	93	<b>83.2</b>

Взаимодействие ДОУ с семьей осуществляется на основе партнёрства. Основными формами просвещения родителей выступают консультации, лекции, беседы, родительские собрания, конференции, деловые игры, мастер-классы, в том числе в дистанционном формате через сайт ДОУ и группу ВКонтакте. Педагогический коллектив активно взаимодействует с семьями обучающихся с целью обеспечения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи.

Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в

результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп.)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: <https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

В ДОО организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1.Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2.Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3.Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4.Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи

«Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых организуется в разнообразных традиционных и инновационных формах: праздники, развлечения, экскурсии, акции, фестивали, выставки, концерты, «Дни открытых дверей», семинары-практикумы, семейные проекты, детско-родительские занятия.

### 3.1. Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года в учреждении реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью ОП ДО. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в детском саду проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

статус семьи	количество семей	процент от общего количества семей
полная семья	140	95,2%
неполная семья с матерью	7	4,8%

неполная семья с отцом		
оформлено опекуновство	1	0,7%
многодетные семьи	17	11,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	31,3%
Два ребенка	80	54,4%
Три ребенка и более	21	14,3%

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

**Работа проводилась по следующим направлениям:**

*1. Патриотическое воспитание*

В основе патриотического воспитания лежат ценности – Родина, природа. Работа заключалась в воспитании чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительскому дому, детскому саду, своему городу. Воспитании интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), историческому и культурному наследию народа, гордости за его достижения и желания приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям

*2. Духовно-нравственное воспитание.*

Ценности – жизнь, милосердие, добро. Проводилась работа по формированию нравственного воспитания детей, ответственного поведения, уважения к традициям родного народа.

*3. Социальное воспитание.*

Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество. Проводилась работа по формированию ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

*4. Познавательное воспитание.*

Ценность – познание. Уделялось внимание воспитанию у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

*5. Физическое и оздоровительное воспитание.*

Ценности – жизнь и здоровье. Для реализации этого направления был разработан режим дня в зависимости от времени года и возраста воспитанников. Оптимизация двигательного режима обеспечивалась путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение уделялось также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

*6. Трудовое воспитание.*

Ценность – труд. Значительное внимание в воспитательном процессе уделялось труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет

интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ д/с №20 регулярно проводится изучение мнения родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ д/с №20 используют современные и безопасные мессенджеры: Сообщество ВКонтакте .- <https://vk.com/public196130408> , официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/> Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ № 20, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

### Выводы и рекомендации

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Организация воспитательной работы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

### 3.3. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 декабря 2015г № 4349 Серия 67 П 01 0001987. В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, естественно-научному и физическому развитию. Источник финансирования: средства бюджета.

Регистрация в кружки проходит через систему Навигатор. Все педагоги доп.образования осуществляли свою деятельность по утвержденным рабочим программам, вели необходимую документацию. В отчетный период дополнительные образовательные программы реализовывались по следующим направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		

1	<b>Художественно-эстетическое</b>						
1.1	«Весёлый пластилин»	кружок	4-5 лет	10	12	+	-
1.2	«Чудеса из бумаги»	кружок	5-6 лет	10	10	+	-
1.3	«Волшебный клубочек»	кружок	6-7 лет	9	9	+	-
1.4.	«Непоседы»	кружок	5-7	14	14	+	
2	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
2.1	Неболейка	кружок	5-7 лет	12	15	+	-
2.2	Степ-аэробика	кружок	5-7 лет	9	11	+	-
2.3	Непоседы	кружок	5-7 лет	-	14		
3	<b>Естественно-научное</b>						
3.1	«Юный эколог»	кружок	5-6 лет	11	9	+	-
3.2	«Хочу всё знать»	кружок	5-6 лет	14	9	+	-
4	<b>Познавательное-речевое</b>						
4.1	«Букваренок»	кружок	6-7 лет	12	18	+	-
4.2	«Легоша»	кружок	5-7 лет	6	8	+	-
5	<b>Социально-нравственное</b>						
5.1	«Школа добрых волшебников»	кружок	4-5 лет	10	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно эффективно. Дети с удовольствием посещают занятия дополнительного образования. Занятия кружков положительно влияют на психическое и эмоциональное состояние детей, о чем свидетельствуют отчеты педагогов о работе кружков дополнительного образования.

**Выводы:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой ДО МБДОУд/с №20, Адаптированной образовательной программой ДО детей с ТНР, с АОП ДО для детей с ЗПР.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Программы дополнительного образования реализуются достаточно эффективно и положительно влияют на развитие дошкольников.

**Сведения о достижениях воспитанников ДОУ в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2024 году:**

Месяц	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результативность
<b>Муниципальные</b>			
<b>февраль</b>	Муниципальный конкурс «Знаете, каким он парнем был», посвященном 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина в рамках федерального партийного	Дворянчикова Василина Егоров Тимофей Авсеенков Данила Сычева Анастасия Соломонова Елизавета Иванова Ульяна Головкина Виктория	Дипломы
	Муниципальный конкурс «Защитники Отечества»	Акмаева Ангелина Полякова Диана Иванова Ульяна Дворянчикова Василина	
<b>Февраль-март</b>	Районный творческий конкурс для детей и родителей «Семейные традиции»	Арефьева Мира Баласултанова Мирослава Судакова Александра Матросенкова Валерия Расказова Елизавета Морош Злата Осипенокв Демид Зубарева Ксения	Сертификаты
<b>Март</b>	Районный конкурс детского рисунка «По страницам книг Ирины Токмаковой», посвящённого 95-летию со дня рождения детской писательницы	1.Солозобов Дмитрий 2.Рябичкина Полина 3. Жогина Алена 4.Авсеенков Данила 5.Сычева Анастасия 6.Будникова София 7.Бегун Софья 8.Азаренкова Алена	3 место сертификаты
<b>Апрель</b>	Районный Фестиваль детского творчества «Моя Родина-Россия»	1. Дворянчикова Василина 2. Агафонова Майя 3. Бегун Софья 4. Сазик Андрей 5. Головкина Лера 6. Головкина Вика 7. Сычева Настя 8. Ковалева Василиса 9. Крылов Егор 10. Тимошенин	Диплом

		Степан 11. Иванова Ульяна 12. Соломонова Лиза	
<b>Май</b>	Пасхальный фестиваль детских творческих коллективов Сафоновского благочиния	Жогина Алёна Морозов Влад (гр 7) Дворянчикова Василина(3) Арефьева Мира(3) Сухая Василиса(8) Тесленко Сергей Волкова Настя	дипломы
<b>Май</b>	Муниципальный конкурс чтецов «Моя семья- моё богатство»	1. Сухая Василиса 2. Толдыкова Ксения 3. Баранова София 4. Матросенкова Валерия 5. Головкины Лера и Вика 6. Дворянчикова Василина 7. Сацик Андрей	сертификат Гран-при сертификат 2 место  «Очаровательный дуэт»  1 место  «Самое искреннее исполнение»
<b>Август</b>	Муниципальный этап областного Интернет-конкурса «Семьи счастливые моменты»	Чумакова София Новожилова Вика Сухая Василиса Будникова София Арефьева Мира Парамонов Сеня Потейчук Иван Ламбоцкий Горд Зубарева Ксения Егоров Матвей Григорьева Васил	Победитель Победитель Победитель Победитель Сертификаты участников
<b>ноябрь</b>	Межрайонный конкурс буклет по пожарной безопасности и действий в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций	Матросенкова Валерия	Диплом 2 место
<b>ноябрь</b>	Межрайонный конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций Сафоновского, Холм-Жирковского,	Селезнева Лада, Алексеев Илья, Гришин Денис, Демина Ангелина, Курбанбеков Даниил, Акмаева Таисия Видеоролик: «Правила поведения при пожаре» Руководитель:	Диплом 3 место

	Дорогобужского и Ельнинского районов <b>«Сам себе пожарный режиссер» 2024</b>	Прохоренкова Ольга Павловна	
<b>ноябрь</b>	Районный творческий конкурс для детей и родителей «Семья – это.....»	Парамонов Арсений(гр.9) Кирсанова Саша (гр.7) Жогина Алена(гр.7) Агафонова Варя(гр.9) Азарова Алёна(гр.6) Чумакова Соня (гр.8) Чумаковы Мирон и Мила(гр.1)	Грамота 3 место участники
<b>Ноябрь-декабрь</b>	Научно практическая конференция для детей ст.дошкольного возраста «Мир вокруг нас» (Комитет по образованию АМО «Сафоновский район» Смоленской области	Селезнева Лада	3 место
<b>Региональные</b>			
<b>март</b>	Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей – 2024»	Акмаева Ангелина	сертификат

#### IV. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ДО основными целями работы педагогического коллектива являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Результатами освоения ОП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка

Отслеживание уровня развития и освоения ОП ДО каждым ребенком осуществляется

на основе педагогической диагностики, с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Методы педагогической диагностики - наблюдения, анализ продуктов детской деятельности. Периодичность проведения педагогической диагностики-2 раза в год ( сентябрь, май).

**Результаты мониторинга овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в %)за 2023г.-2024г.**

№ гр. (возраст)	Образовательные области															Итоговый показатель по группе(%)		
	Социально-коммуникативное развитие (%)			Познавательное развитие(%)			Речевое развитие(%)			Художественно-эстетическое развитие(%)			Физическое развитие(%)					
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
№ 1 (ран) 24 р-к	17,1	69,4	13,5	20,6	64,5	14,9	-	68	32	-	68,4	31,6	24,3	62,8	12,9	12,4	64,4	23,2
№ 8 (мл) 23	42,5	48	9,5	36,5	55,5	8	44	48	8	48	48	4	36	60	4	41,4	51,9	6,7
№ 6 (ср) 27	68	32	-	56	40	4	56	28	16	64	32	4	72	28	-	63,2	32	4,8
№ 7 (старш) 27	66,7	33,3	-	56	40,3	3,7	48,2	28,5	3,7	63	37	-	74	26	-	61,6	33	5,4
№ 10 (подг) 27	89	3,6	7,4	62,6	30	7,4	59,6	33	7,4	59,6	33	7,4	63,3	33	3,7	66,8	27,3	5,9
№ 2 (компе нсир.)с тар 6 Подгот овит 6	33,3	50	16,7	16,7	50	33,3	16,7	50	33,3	50	50	-	66,7	33,3	-	30,6	39	16,7
	66,7	33,3	-	33,3	66,7		33,3	66,7	-	66,7	33,3	-	66,7	33,3	-	60	40	-
ДОУ	54,8	38,5	6,7	40,2	49,6	10,2	37,9	47,8	14,3	50,2	43,1	6,7	57,6	39,5	2,9	49	42	9

**Вывод:** Основные разделы образовательной программы ДОУ реализованы. В течение учебного года воспитательно-образовательная работа с детьми проводилась на достаточном уровне. Это подтверждается высоким уровнем качества образования. Анализ средних показателей по образовательным областям показывает, что преобладает нормативный вариант уровня развития (высокий и средний) 90% детей, и только 9% показали уровень развития, требующий корректирующей работы педагога. Уровень реализации программ в группах ОУ - оптимальный

В апреле-мае 2024 года в детском саду проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 33 детей. Изучались следующие компоненты психологической готовности:

- выявление мотивационной сферы будущих первоклассников;
- изучение эмоционально-волевой сферы, самооценки, познавательной активности;
- диагностика развития: внимания, наглядно-образного и логического мышления, речи, мелкой моторики руки;
- изучение социально-личностного развития детей.

Мотивационная сторона у будущих первоклассников имеет в основном познавательную, оценочную и социальную направленность.

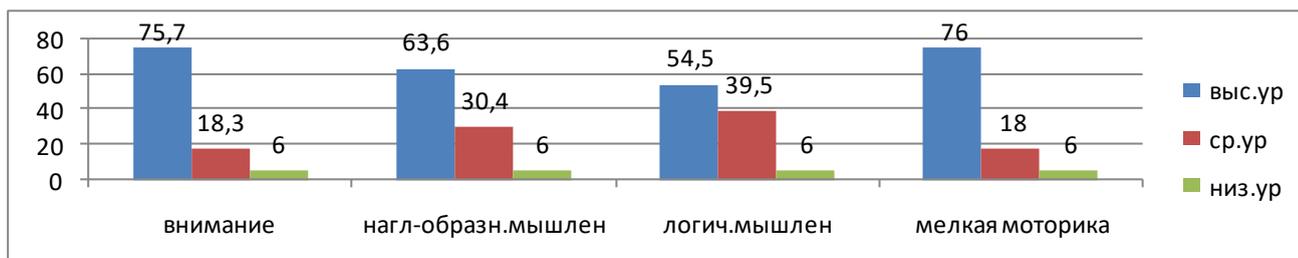
При изучении эмоционально-волевой сферы рассматривались такие параметры как самооценка и самоконтроль.

У 94% (31) детей произвольность сформирована в соответствии с возрастом. Дети умеют контролировать себя и свои действия;

6%(2) - недостаточно развита.

**Развитие психических процессов:**

	Уровни развития		
	Выс.ур	Средн.ур.	Низ.ур.
Внимание	75,7% (25)	18,3% (6)	6% (2)
Нагл.-образ.мышление	63,6 % (21)	30,4 % (10)	6% (2)
Лог.мышление	54,5 % (18)	39,5 % (13)	6% (2)
Мелк.моторика руки	76% (25)	18% (6)	6% (2)



По результатам обследования можно сказать, что

94% (31) детей готовы к школе;

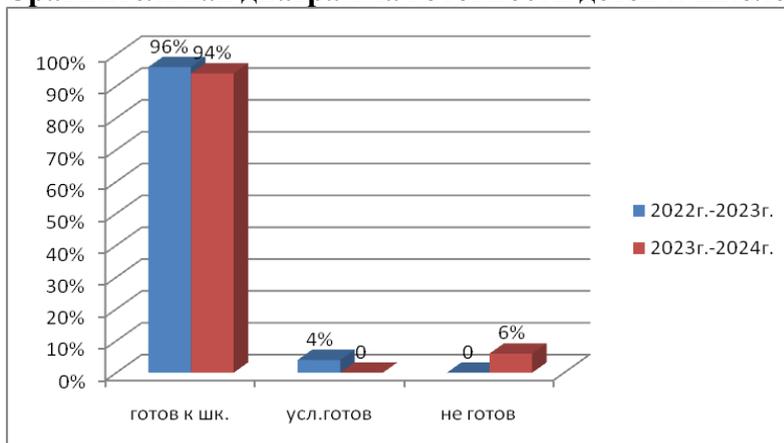
6% (2) – к школе не готовы

**Причины:**

1. Причины органического характера

Родителям детей не готовых к школе рекомендовано обратиться за консультацией к врачу.

**Сравнительная диаграмма готовности детей к школе за 2022-2023уч.г и 2023-2024уч.**



Результатом образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность школьника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивацией к школьному обучению.

**Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Коррекционная работа осуществлялась учителем-логопедом в рамках АОП ДО, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР. Работа велась по нескольким направлениям:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность

- осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку
- слова).
- подготовка к овладению элементами грамоты (развитие навыков звукового анализа -
- специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой
- структуры слова)
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с
- речевыми нарушениями.
- формирование грамматического строя речи.
- развитие связной речи старших дошкольников.
- развитие коммуникативности, успешности в общении.
- формирование навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных процессов и мелкой моторики.

**Результатом работы стали:**

Выпущено в школу 9 детей , из них с нормативной речью- 8 детей (88,9%), 1 (11,1%)- со значительными улучшениями (заикание,1 год обучения, пропуски занятий ).

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Производя сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика(высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7 летнему возрасту в соответствии с ФГОС ДО.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного и проектного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Всего работают в Детском саду работает 32 человека и 3 совместителя. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,8/1
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
-------	------------	--------	---

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №20 г.Сафоново за 2024г.

1.	Укомплектованность штата педагогических работников		15	100%
2.	Всего педагогических работников:		15	100%
	из них			
	воспитатели		10	66,7%
	внешние совместители		0	0%
3.	Вакансии (указать должности)		1	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	9	60%
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	5	30,8%
		с общим средним образованием	0	0%
		без педагогического образования	2	13,3%
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		13	86,7%
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		15	100%
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13	86,7 %
		высшую	8	53,3 %
		первую	3	20%
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	10	66,7 %
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	1	6,7 %
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	6,7 %
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	2	13,2 %
		инструктор по физической культуре	1	6,7 %
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	6,7%
		5-10 лет	1	6,7%
		10-20 лет	4	26,7 %
		20-30 лет	1	6,7 %
		30-40 лет	7	46,6%
		Более 40 лет	1	6,7%
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	20%

Достижения педагогических работников за 2023г.

№	Мероприятие	Участники	Результат
<b>Уровень ДОУ</b>			
<b>март</b>	Смотр – конкурс « Огород на окне» (на уровне ДОУ – приказ№ 57от 17.03.2024 года)	Базылева Н.В. Ефимова С.А. Алексеева И.А. Прохоренкова О.П. Смирнова В.Г. ЧеркезА.А. Карпова Т.Н. Бромбин Б.П.	1 место 2 место 2 место 1 место 2 место  3 место 3 место
<b>май июнь</b>	Смотр – конкурс «О готовности к летне-оздоровительному периоду»( на уровне ДОУ приказ №75- от 24.05.2024)	Воспитатели: Нестерова Т.В. Базылева Н.В. Ефимова С.А. Алексеева И.А. Прохоренкова О.П. Смирнова В.Г. ЧеркезА.А. Карпова Т.Н. Курзанова Ю.Ю.	1 место  3 место  1 место 2 место
<b>2</b>	<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>февраль</b>	Районный конкурс социальных проектов «Твори добро» в номинации «Социальный проект группы»	Прохоренкова О.П. Черкез А.А.	<b>Грамота 1 место</b>  <b>Грамота 3 место</b>
<b>февраль</b>	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»	Алексеева И.А. Прохоренкова О.П. Лаврова Ю.В.	Грамоты 2 место 1 место 2 место
<b>март</b>	Районный конкурс педагогических идей «Инновации в образовании»	Алексеева И.А	1 место в номинации «НОД в инновационном режиме»
<b>июнь</b>	Районный конкурс сувенирных изделий из льняного волокна «ЛЬНЯНАЯ ПАЛИТРА»	Смирнова В.Г.	сертификат
<b>сентябрь</b>	Фестиваль «Город на семи холмах»	Назарчук М.А.	Победитель в номинации «Искусство хореографии»
<b>октябрь</b>	Районного конкурса профессионального	Прохоренкова О.П.	3 место

	мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучший проект по патриотическому воспитанию дошкольников»	Смирнова В.Г. Ефимова С.А.	сертификаты
<b>декабрь</b>	Комитет по образованию Администрации муниципального образования Сафоновский район Смоленской области и Сафоновское местное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» Акция «Коробка храбрости»	Коллектив и родители воспитанников	Благодарственное письмо
<b>декабрь</b>	Комитет по образованию Администрации муниципального образования Сафоновский район Смоленской области и Сафоновское местное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» Акция «# МЫВМЕСТЕ»	коллектив	
<b>Региональный уровень</b>			
<b>июнь</b>	Региональный этап всероссийской акции «Крепка семья-сильна Россия!»	Ковченкова И.И.	<b>Благодарность</b>
<b>октябрь</b>	Межрайонный конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действий в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций «Сам себе пожарный режиссер»	Видео ролик «Юные пожарные» Индивидуальный видеоролик (постановка): (Смирнова В.Г.)	2 место
<b>октябрь</b>	Сафоновский межмуниципальный конкурс информационных буклетов среди образовательных организаций Сафоновского, Холм-Жирковского, Дорогобужского и Ельнинского районов	Алексеева И.А.	<b>участник</b>
<b>Федеральный уровень</b>			
<b>ноябрь</b>	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Академия педагогических проектов РФ» «Лучшая методическая разработка»- «Детский совет- «Сюрприз для мамы»	Ефимова С.А.	<b>2 место</b>

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог ;
- квалификация «педагог- методист»- 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог

**Сведения о повышении квалификации педагогов в 2024 году**

№	Название	Кол-во часов	организация	Ф.И.О.педагога
<b>Курсы повышения квалификации</b>				
1	«Гимнастика для ума. Развитие межполушарного взаимодействия у детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста»	36 ч.	АНОО ДПО «Санкт – Петербургская академия последипломного образования»)	И.И.Ковченкова
2	Документация специалистов коррекционного профиля 10.09.2024г	6 часов	Дефектология.ПРОФ институт повышения квалификация и переподготовки	Л.А.Павлова
3	Новые должностные обязанности специалистов ДОО 11.09.2024	4 часа	Детство-ПРЕСС	Л.А.Павлова
4	"Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 05.11.2024-15.11.2024	72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Прохоренкова О.П. Алексеева И.А. Лаврова Ю.В. Назарчук М.А.
5	Обучение по программе «Оказание первой помощи» 30.9.2024- 05.10.2024	36ч.	«Смоленский государственный медицинский университет»	Прохоренкова О.П. Алексеева И.А. Ю.В.Лаврова. Л.А.Павлова Смирнова В.Г. Черкез А.А. Карпова Т.Н. Ефимова С.А. Базылева Н.В. Бромбин Б.П.
<b>Вебинары</b>				
1	«Дети с ЗРР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу»	3 часа	Акцион-образование	Прохоренкова О.П. Алексеева И.А.
2	Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми»	3 часа	Акцион-образование	Прохоренкова О.П. Алексеева И.А.
3	Система работы воспитателей по развитию речи детей с ТНР в группах компенсирующей и комбинированной направленности ДОО	2 часа	Детство Пресс	Прохоренкова О.П. Алексеева И.А. Ковченкова И.И.

### Награждения педагогических работников

№	Ф.И.О.педагога	Дата	Приказ	Текст
1.	Алексеева И.А.	29.02.2024	Пр.№76	Грамота Комитета по образованию АМО «Сафоновский район» за 2 место в районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»
2.	Лаврова Ю.В.	29.02.2024	Пр.№76	Грамота Комитета по образованию АМО «Сафоновский район» за 2 место в районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»
3.	Прохоренкова О.П.	29.02.2024	Пр.№76	Грамота Комитета по образованию АМО «Сафоновский район» за 1 место в районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»
4.	Алексеева И.А.	04.2024		Диплом победителя районного конкурса «Инновации в образовании» в номинации «Урок (занятие) в инновационном режиме»
5.	Лаврова Ю.В.	22.08.2024	140-Н	Грамота от Комитета по образованию АМО «Сафоновский район»
6.	Прохоренкова О.П.	22.08.2024		Грамота от Комитета по образованию АМО «Сафоновский район» юбилей
7.	Алексеева И.А.	11.2024		Благодарственное письмо от Главы Комитета по образованию АМО «Сафоновский район»
8.	Лаврова Ю.В.	11.2024		Благодарственное письмо Министерства образования и науки Смоленской области
9.	Смирнова В.Г.	11.2024		Благодарственное письмо от Главы Комитета по образованию АМО «Сафоновский район»
10.	Павлова Л.А.	11.2024		Благодарственное письмо Министерства образования и науки Смоленской области
11.	Ковченкова И.И.	11.2024 11.2024		Благодарственное письмо от партии «Единая Россия» Благодарственное письмо от Комитета по образованию АМО «Сафоновский район»
12.	Нестерова Т.В.	01.11.2024	205-Н	Грамота от Комитета по образованию АМО «Сафоновский район»
13.	Прохоренкова О.П.	01.11.2024	205-Н	Грамота от Комитета по образованию АМО «Сафоновский район»
14.	Базылева Н.В.	01.11.2024	205-Н	Грамота от Комитета по образованию

				АМО «Сафоновский район»
15.	Ефимова С.А.	01.11.2024	205-Н	Грамота от Комитета по образованию АМО «Сафоновский район»
16.	Макарова О.А.	01.11.2024		Почетная грамота Министерства образования и науки Смоленской области Благодарственное письмо от Совета Депутатов Сафоновского округа Благодарственное письмо от партии «Единая Россия»
17.	Черкез А.А.	01.11.2024		Благодарственное письмо от партии «Единая Россия»

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, практико-ориентированные семинары, конференции, творческие группы. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций города, муниципального образования, области, изучают сетевые информационные ресурсы, новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками соответствует лицензионным требованиям. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Аттестация педагогических кадров и курсы повышения квалификации проводятся своевременно.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения.**

За 2024 год значительно увеличилось наглядных пособий, приобретены дидактические материалы.

*Информационное обеспечение* образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта Детского сада с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

*Библиотечно-информационное обеспечение*

Детский сад достаточно обеспечен учебно-методической и детской художественной литературой.

В МБДОУ детском саду №20 книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- кабинет учителя логопеда— 1;
- кабинет педагога-психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизор, магнитофоны, принтеры. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, двигательной.

В Детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете № 2 от 03.11.2022 и утверждено приказом №221 от 07.11.2022г. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого- педагогического сопровождения детей;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности Детского сада, принятие решений, прогнозирование развития;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Детском саду.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в августе 2024 учебного года показали: большая часть родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в WhatsApp, Viber. Проводится работа по переводу всех мессенджеров в одну общую систему- Сферум. Оформлены официальные страницы МБДОУ д/с №20 в социальных сетях ВКонтакте – Детский сад №20 «Светлячок» г.Сафоново <https://vk.com/public196130408> ,где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ д/с №20 , об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них. Все материалы размещены на странице в ВКонтакте в заметках.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных).

Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия ( социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пулът на сайте ДОО). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **ВЫВОДЫ:**

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

-продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2024-2028 годы;

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО;

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с №20 ЗА 2024ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	147 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	118 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	147 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/8,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	135 человек/91,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №20 г.Сафоново за 2024г.

		0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человека/ 66,7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53,3%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 33,3%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 33,3 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 80%
1.8.1.	Высшая	8/ 53,3%
1.8.2.	Первая	2/13,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/ 6,7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 человек 53,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 33,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/ 93,3%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/147 1/9,8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1898,00 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	342 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в МБДОУ детском саду №20 в 2024 году позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ детский сад функционирует в режиме развития в соответствии с Программой на 2024-2028 годы.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности, но при этом испытывает острую потребность в воспитателях и младших воспитателях.

Заведующий МБДОУ д/с №20



О.А.Макарова