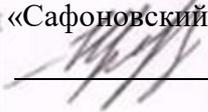


СОГЛАСОВАНО:  
И.О. председателя комитета по образованию  
Администрации муниципального образования  
«Сафоновский район» Смоленской области

  
\_\_\_\_\_  
О.В.Щербакова

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников

МБДОУ д/с №20

Протокол от « 04 » марта 2024 г. № 3/1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом от «04» марта 2024г № 31  
Заведующий МБДОУ д/с №20

  
\_\_\_\_\_  
О.А.Макарова

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада №20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области

---

(наименование Образовательной организации полностью)

МБДОУ д/с №20

---

(наименование Образовательной организации сокращенное)

на период с 2024 года по 2028 года (4 года)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Паспорт Программы развития.....	4
3.	Информационная справка о МБДОУ.....	10
4.	Анализ выполнения Программы развития за 2021-2024 г .....	14
5.	Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа .....	16
6.	Ресурсное обеспечение Программы развития.....	21
7.	Концепция развития ДОО	
7.1.	Концепция развития ДОО .....	21
7 2.	Стратегические направления развития ДОО на 2024-2028 годы .....	24
8.	Механизм реализации Программы развития	
8.1.	Механизм реализации Программы развития ДОО .....	26
8.2.	Мероприятия по реализации Программы развития .....	26
8.3.	Организация контроля за ходом реализации Программы .....	32
8.4.	Мониторинг реализации Программы развития.....	33

## 1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафоново (далее – МБДОУ д/с №20) – локальный акт дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОО, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОО.

### Используемые термины и сокращения

**МБДОУ, ДОО, детский сад** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области

**Программа** - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области на 2024-2028 годы

**ИКТ** - информационные компьютерные технологии

**РППС ДОО** - развивающая предметно–пространственная среда дошкольной образовательной организации

**КРР** - коррекционно-развивающая работа

**НОКУ** - Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

**ДО** - дошкольное образование

**СанПиН** - Санитарные правила и нормы

**ФОП** – Федеральная образовательная программа

**ФГОС ДО** - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

**АТЗ** – Антитеррористическая защищенность организации.

**ООП** – Особые образовательные потребности.

## 2. Паспорт Программы развития

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p><b>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области на 2024-2028 годы (далее – Программа)</b></p>
<p>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы развития</p>	<p><b>Нормативно – правовые акты федерального уровня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 №678-р);</li><li>5. Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственного</li></ol>

целевого проекта «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования, утвержденный Минпросвещения от 31.07.2020 №373;

10. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;

11. Закон Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

#### **Нормативно–правовые акты регионального и муниципального уровня:**

1. Областная государственная программа «Развитие образования в Смоленской области», утвержденная Постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 №984

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 в 3 Смоленской области, утвержденная Распоряжением Администрации Смоленской области от 25.08.2022 №1277-р/адм Муниципального уровня

3. Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области на 2014 – 2025гг, утвержденная Постановлением Администрации МО «Сафоновский района» Смоленской области от 31.03.2022 №448

#### **Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад № 20 «Светлячок»:**

1. Устав МБДОУ «Детский сад № 20 «Светлячок»;

2. Положение о программе развития МБДОУ «Детский сад № 20 «Светлячок»;

3. Приказ о разработке программы развития МБДОУ «Детский сад № 20 «Светлячок» от 22.02.2024 № 24

	4. Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 20» «Светлячок»..
Сведения разработчиках	о Макарова О.А, заведующий МБДОУ «Детский сад № 20 «Светлячок»; Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 20 «Светлячок» № 96 от 22.02.2024
Кем принята / согласована Программа развития	Программа принята общим собранием работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области (Протокол № 3/1 от 04.03.2024 года). Программа развития согласована с Комитетом по образованию Администрации муниципального образования Сафоновский район
Цель Программы развития	Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОУ через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности и общества и государства
Комплексные задачи Программы развития	1. Улучшение развивающей предметно-пространственной среды (РППС): пополнение оборудованием игровых и развивающих центров в группах и кабинетах узких специалистов, позволяющих им стать более вариативными, функциональными, здоровьесберегающими за счет бюджетных средств. 2. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью 3. Создание системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Повышение и сохранение на должном уровне состояния комплексной защиты Учреждения.

<p>Основные направления</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий получения дошкольного образования детьми с ООП (различными особенностями и потребностями, и инвалидностью.)</li> <li>2. Дооснащение предметно-пространственной среды.</li> <li>3. Создание системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами .</li> <li>4. Работа с родителями по по повышению компетентности в вопросах развития и образования</li> <li>5. 4. Совершенствование работы по антитеррористической защищенности Учреждения</li> </ol>
<p>Период реализации Программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2028 год</p>
<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p><u>Первый этап</u> (апрель 2024 г. – октябрь 2025 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p><u>Второй этап</u> (ноябрь 2025 г. –март 2027 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы;</p> <p><u>Третий этап</u> (март 2027 г. – март 2028 г.): мониторинг и анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания.</p> <p>Бюджетное и внебюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (далее - ПФХД) с 2024 по 2028 гг . А также спонсорская помощь</p>
<p>Целевые индикаторы (показатели) Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогического состава, имеющего высшую квалификационную категорию – не менее 80%;</li> <li>2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности;</li> </ol>

	<p>5. Обучение 80 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ;</p> <p>6. Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования – 100%;</p> <p>7. Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоивших адаптированную образовательную программу, от общего количества воспитанников с ОВЗ – 100%;</p> <p>8. Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – не менее 95%;</p> <p>9. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме взаимодействия с образовательными организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности по реализации образовательной программы.</p> <p>10. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Высокий уровень конкурентоспособности учреждения в условиях снижения очередности.</p> <p>2. Создание современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями за законодательства; в том числе для детей с ОВЗ</p> <p>3. Сохранение имеющихся партнерских связей Расширение системы социального партнерства.</p> <p>4. квалификационную категорию – не менее 80%;</p> <p>5. Педагоги, обученные по программам по работе с детьми с ОВЗ – 80%;</p> <p>6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными</p> <p>7. технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;</p>

<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник, заместитель заведующего Ковченкова И.И.(приказ о назначении № 12/1-к от 1.08.2023 г.) составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Корректировку Программы развития осуществляет Макарова О.А., заведующий ДОО. Администрация ДОО несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о</p>
	<p>результатах самообследования и размещаются на официальном сайте <a href="http://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru">ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru</a> и доводятся до родителей (законных представителей) на общем родительском собрании</p>

### 3. Информационная справка о ДОО

Дата создания детского сада: 29.10.1974.

#### Правоустанавливающие документы детского сада:

- Устав, утвержденный Постановлением Администрации муниципального образования Сафоновский район от 05.11.2015 № 1247
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4349 от 11.12.2015 г., серия 67Л01 0002150, срок действия - бессрочно;
- Лицензия на осуществление дополнительного образования № 4349 от 11.12.2015 г., серия 67П01 0001987, срок действия - бессрочно
- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц серия 67 № 001960656 от 27.08.2015г.;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 67 № 001963194 от 31.12.2002 г.;
- Основной государственный регистрационный номер ОГРН 1026700950286 от 13/03.2012 г.;
- ИНН 6726008610, КПП 672601001.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафонов Смоленской области. Сокращенное наименование: МБДОУ «д/с №20

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области расположено в типовом двухэтажном здании по адресу: г. Сафоново, микрорайон 2, д. 5  
телефон: +7(4812) 3-22-82;

e-mail: [mdou20saf@mail.ru](mailto:mdou20saf@mail.ru)

сайт: [ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru](http://ds20-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru)

**Режим работы:** ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 до 18.00, длительность пребывания детей в ДОО – 10,5 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества Детского сада является АМО Сафоновский район. Комитет по образованию АМО Сафоновский район в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций в сфере образования

Форма собственности: муниципальная.

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группы детей раннего и дошкольного возраста. В настоящее время в ДОО функционируют 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет.

МБДОУ «Детский сад № 20 «Светлячок» является стабильно работающим образовательным учреждением.

В настоящее время в учреждении функционируют 6 групп для детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет включительно, из них:

- 1 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет);
- 1 вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет);
- 1 подготовительные к школе группа (от 6 до 7 лет).
- 1 группа компенсирующей направленности для детей сТНР

По состоянию на 01.03.2024 г. ДОО посещают 143 воспитанника. Все они зарегистрированы в системе АИС «Комплектование».

### **Характеристика семей воспитанников по составу**

<i>состав семьи</i>	<i>количество семей</i>	<i>процент от общего количества семей воспитанников</i>
полная семья	105	73, 61%
неполная с матерью	22	15%
неполная с отцом	0	0%
оформлено опекунов	1	0,69%
многодетные семьи	15	10,41%

В дошкольном учреждении реализуются ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП, программа воспитания, адаптированная ОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. В ОП МБДОУ д/с №20 ежегодно вносятся

необходимые коррективы.

В ДОО реализуется программы дополнительного образования в форме работы студий на бесплатной основе. Охват кружковой работой составляет 80% от общего количества воспитанников.:

- Букваренок»
- «Легоша»
- «Волшебный клубочек»
- «Неболейка»
- «Непоседы»
- «Степ-аэробика»
- «Хочу все знать»
- «Юный эколог»
- «Чудеса из бумаги»

Качество образовательных услуг по результатам анкетирования удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (95 %). Воспитанники детского сада принимают постоянное активное участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места.

#### **Материально-техническая база**

В ДОО созданы материально-технические условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Помещения, прогулочные и физкультурная площадка ДОО соответствуют СанПиН 2.4. 3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Помещения детского сада находятся в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется кабинет заведующего, кабинет завхоза, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет психолога, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн , «Зимний сад», «Русская изба» 7 групповых помещений, пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Имеется 7 прогулочных участков с 7 теньевыми навесами, спортивная площадка, огород.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетников.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ОП ДО в группах общеразвивающего вида.

За последний год произошло значительное укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения. Создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ, в том числе для инвалидов-колясочников. Был приобретен лого-стол и пособия для сенсорной комнаты.

### **Обеспечение безопасности**

В МБДОУ «Детский сад № 20 «Светлячок» разработан: Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности, разработан план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план работ по профилактике несчастных случаев с воспитанниками, приобретен металлодетектор, установлены камеры по периметру

Калитка и входной двери закрываются с 9.00 до 16.00 В учреждении установлена «тревожная сигнализация» вневедомственной охраны, автоматическая установка пожарной.

В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОО систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и действиях при чрезвычайных ситуациях.

### **Краткая характеристика педагогического коллектива**

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 85%. Коллектив стабильный, средний возраст работников - 46 лет.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников - 14 человек (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 9 воспитателей).

Укомплектованность кадрами:

- педагогами-специалистами - 100%;
- воспитателями - 96 %;
- младшими воспитателями - 70 %;
- обслуживающим персоналом - 85 %.

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входит:

- органы управления - заведующий, общее собрание работников, педагогический совет;
- иные объединения - психолого-педагогический консилиум.

### **Анализ кадрового состава педагогических работников**

<i><b>Всего педагогических работников</b></i>	<i><b>Из них:</b></i>							
	стаж до 3 лет	стаж от 3 до 5 лет	стаж от 5 до 25 лет	стаж от 25 до 35 лет	стаж свыше 35 лет	возраст до 30 лет	возраст от 30 до 35 лет	свыше 35 лет
14	1	0	5	6	2	1	1	12

Для кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад № 20 «Светлячок» характерна стабильность состава педагогических работников, что подтверждается показателем сохранения педагогического контингента.

### **Количество педагогических работников, имеющих**

### квалификационные категории

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество</i>
Высшая	8
Первая	3
Без категории - соответствие занимаемой должности (молодые специалисты, вновь поступившие на работу)	2

Администрация ДОО обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации (за 3 года обучились 95 % педагогов), участие в методических объединениях и творческих группах города. Педагоги ДОО изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города и за его пределами на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

### Состав педагогических работников по образованию

<i>Образование</i>	<i>Количество</i>
высшее	10
Среднее специальное	4
Из них обучаются заочно	0

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 4;

Реализуемые образовательные программы:

#### Характеристика окружающего социума.

- Детский сад активно взаимодействует с ближайшими объектам и социума
- Характеристика достижений организации Сафоновская районная централизованная библиотечная система, которая проводит литературные и культурно- познавательные мероприятия;
- МБОУСОШ № 7 города Сафонов Смоленской области , взаимодействие обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- МБУДО «Сафоновской детской художественной школой имени В.М.Кириллова», обеспечивает возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей;
- МБУК «Сафоновским историко-краеведческим музеем», проводит просветительские мероприятия по приобщению к историческому, культурному , природному наследию ;
- Сафоновское отделение ВДПО, знакомит детей с азами пожарной

безопасности, содействует развитию детского творчества, организуя конкурсы, а также знакомит с профессиями пожарного и спасателя.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня:

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
<b>Муниципальный уровень</b>			
Конкурс по благоустройству «Лучшие учреждение ДО по благоустройству» Администрация МО «Сафоновский район» Смоленской области	Коллектив ДОУ	Диплом 2 место	Июнь 2023г.
Комитет по образованию Администрации муниципального образования Сафоновский район Смоленской области и Сафоновское местное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» Акция открыток для бойцов СВО «Новогодняя почта»	Коллектив ДОУ		Ноябрь 2022

2. Участие **педагогов** в конкурсах: - муниципальных  
- региональных  
- федеральных

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
<b>Муниципальный уровень</b>			
Районный конкурс сувенирных изделий	Алексеева И.А. Лаврова Ю.В.	Сертификаты	Июнь 2023

из льняного волокна «ЛЬНЯНАЯ ПАЛИТРА»	Черкез А.А.		
Сафоновский межмуниципальный конкурс информационных буклетов среди образовательных организаций Сафоновского, Холм-Жирковского, Дорогобужского и Ельнинского районов «Пожарная безопасность»	Алексеева И.А.		Октябрь 2023
Сафоновский межрайонный конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций Сафоновского, Холм-Жирковского, Дорогобужского и Ельнинского районов «Сам себе пожарный режиссер»	Смирнова В.Г.		Октябрь 2023
Сафоновский межмуниципальный фестиваль детского творчества по противопожарной тематике среди дошкольных организаций «Искорки»	Прохоренкова О.П.Алексеева И.А.		Октябрь 2023

<b>Региональный уровень</b>			
Областной конкурс «Лучшее сообщество в социальной сети 2022 года среди государственных органов и учреждений Смоленской области».	Ковченкова И.И.	<b>Сертификат участника</b>	Декабрь 2022
<b>Федеральный уровень</b>			
Заочный межрегиональный конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее»	Прохоренкова О.П.	<b>Сертификат участника</b>	Декабрь 2022
	Алексеева И.А.	<b>Сертификат участника</b>	
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» «Развитие речевой функции ребёнка»	Палова Л.А.	<b>Диплом 1 место</b>	Ноябрь 2022
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» «Организация работы воспитателя с детьми с ОВЗ в ДОУ»	Палова Л.А.	<b>Диплом 1 место</b>	Ноябрь 2022
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» «Речевые игры детей с ОВЗ на прогулке»	Павлова Л.А.	<b>Диплом 1 место</b>	Декабрь 2022
Всероссийский конкурс «Конспект НОД» «Волшебные звуки»	Павлова Л.А.	<b>Диплом 1 место</b>	Декабрь 2022
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» «Речевые игры детей с ОВЗ на прогулке»	Павлова Л.А.	<b>Диплом 1 место</b>	Декабрь 2022

конкурс «Конспект НОД» «Буратино пошёл в школу»			
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» «Перспективный план взаимодействия специалистов ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях Доу»	Павлова Л.А.	Диплом 1 место	Январь 2023

#### 4. Анализ выполнения Программы развития за 2021-2024 годы

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2021-2024 годы, с целью выявления степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2024-2028 годов.

В период с 2021 по 2024 год в ходе реализации мероприятий Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области были достигнуты определенные результаты по совершенствованию образовательного процесса, обеспечению качества образовательных услуг, совершенствованию экономического механизма функционирования дошкольного учреждения.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Достижение прогнозируемого результата Программы развития 2021-2024 гг.</i>
Совершенствовании системы работы с детьми с разными стартовыми возможностями	1. Совершенствована система работы с детьми, с разными стартовыми возможностями 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг 3. Оценка качества условий образовательной деятельности: 96%НОКО
Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и	1. Разработана программа психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья. 2. Создана система взаимодействия ДОО с

образования, охраны и укрепления здоровья детей через	родителями по повышению компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями профстандарта	Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов учреждения: высшая категория 9 человек (69,2%), первая категория 2 человека (15,3%) соответствие занимаемой должности-2 человека (15,3%) Педагоги ДОО реализуют задачи по муниципальной инновационной площадке по теме «Программно-методическое обеспечение организации дошкольного образования детей с ОВЗ в образовательных условиях ДОО»

Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 95 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены образовательными услугами в ДОО.

Вывод: Задачи Программы развития на 2021-2024 годы выполнены в полном объеме.

### 5. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Перспективы развития</i>	<i>Возможные риски</i>
<b>Кадровое обеспечение</b>			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, деятельности	Повышение квалификации (курсы, переподготовка). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в конкурсном движении города и области	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии Большие интеллектуальные и энергетические затраты

<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
Наличие материально - технической базы, соответствующей современным требованиям	Недостаток образовательных ресурсов , наполняемости ПРС	Пополнение ПРС за счет бюджетных средств Ноутбуки для работы педагогов, интерактивное оборудование	Недостаточное финансирование на совершенствовани и е материально технической базы учреждения
	Ноутбуки для работы педагогов, интерактивное оборудование	.	
<b>Содержание образовательной деятельности</b>			
внедрения современных технологий и улучшения материально-технической базы для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет: методического сопровождения педагогов в ДОО; внедрения инновационных технологий; повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию; повышение квалификации на очных курсах.	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования.

<b>Содержание оздоровительной работы</b>			
<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).</p>	<p>Контроль за состоянием здоровья обучающихся. Прохождение комплекса ГТО воспитанниками ДОО.</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.</p>
<b>Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО</b>			
<p>Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ДОО повышает качество образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальная инновационная площадка по теме «Программно-методическое обеспечение организации дошкольного образования детей с ОВЗ в образовательных условиях ДОУ»</li> </ul>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов.</p>	<p>Трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ в педагогическое сообщество.</p>	<p>Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.</p>

<b>Сотрудничество с родителями</b>			
<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ.</p> <p>Наличие системы родительского просвещения в цифровом формате: цифровое наглядное информирование, группы в социальной сети Vk и чат в мессенджере сайт ДОО.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>	<p>Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p>
<b>Сетевое взаимодействие</b>			
<p>Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами. Заключены договоры, имеются планы взаимодействия с различными городскими партнерами.</p>	<p>Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.</p>	<p>Расширение спектра взаимодействия с образовательными, социокультурными спортивными учреждениями микрорайона</p>	<p>Недостаточная заинтересованность образовательных, социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия</p>

<b>Наличие и качество рекламы собственной деятельности</b>			
Информация о деятельности ДОО на официальном сайте <a href="http://ds20-safonov-r66.gosweb.gosuslugi.ru">ds20-safonov-r66.gosweb.gosuslugi.ru</a> и на официальной странице в сообществе «ВКонтакте» Еженедельное обновление информации на сайте ДОО и в сообществе	Высокая загруженность административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.	Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОО, творческие отчеты о работе на разных уровнях (районных, городских, всероссийских, международных)	Снижение личной заинтересованности и родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ.

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ д/с № 20 созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФОП и ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка в т.ч. для детей с ОВЗ на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе и социализации;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- дооснащение материально-технической базы МБДОУ, в том числе для детей с ОВЗ, в соответствии с методическими рекомендациями к инфраструктуре ДОО.

## **6. Ресурсное обеспечение Программы развития**

### **Обоснование объема финансирования на реализацию Программы**

<i>Субъект и источник финансирования Программы</i>	<i>Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы</i>
--	--

Администрация МО Сафоновский район Смоленской области муниципальный бюджет	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО
<b><i>Источники финансирования</i></b>	<b><i>Действия по привлечению средств</i></b>
Бюджет муниципального образования	В соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; выполнение муниципального заказа
Привлеченные средства	Спонсорская помощь от организаций и родителей

Объем финансовых затрат на решение задач Программы складывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», нормами СанПиН, исходя из перечня мероприятий и суммы расходов за предыдущие годы реализации Программы, из потребности ДОО на основании ежегодного комплектования, а также в связи с необходимостью исполнения требований нормативных документов надзорных органов.

## **7. Концепция развития ДОО**

### **7.1. Концепция развития ДОО**

Актуальность разработки Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Светлячок»» города Сафоново Смоленской области – послужили предпосылками изменений в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта

«Образование», модернизация системы образования, внедрение ФГОС дошкольного образования, утверждение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и как следствие разработка на основе ФОП новой образовательной программы ДО. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных и оздоровительных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-

технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

– Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

– Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

– Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Концепция развития образовательного учреждения основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества, работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности. Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение

конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Миссия ДОО**

Концептуальной идеей развития образовательного учреждения является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

### **Модель выпускника**

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (п 4.6. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

## **7.2. Стратегические направления развития ДОО на 2024-2028 годы**

### **1. Улучшение развивающей предметно-пространственной среды**

**(РППС).** Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

**2. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью**  
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью  
Провести оценку состояния РППС. Составить план закупки и установки оснащения РППС. Запросить финансирование у учредителя. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

**3. Создание системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами**  
Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и социальных партнеров с в обучении и воспитании детей. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Разработать алгоритм сетевого взаимодействия

**4. Работа с родителями по повышению компетентности в вопросах развития и образования.** Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом. Усиление просветительской деятельности с родителями на темы ЗОЖ, вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

**5. Совершенствование работы по антитеррористической защищенности Учреждения.** Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности

## **8. Механизм реализации программы развития**

### **8.1. Механизмы реализации Программы развития ДОО:**

– Методическое и организационное сопровождение реализации программы будет осуществлять творческая рабочая группа, созданная из числа администрации и педагогов ДОО, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства;

– Разработанная в Программе Концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов и программ, реализующихся в течение учебного года в ДОО;

– Мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы ДОО;

– Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий;

- Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами;
- Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС;
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.

## 8.2. Мероприятия по реализации Программы развития

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>	<i>Результат</i>	<i>Вып олне ние</i>
<b><i>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</i></b>					
1.	Оценка состояния РППС (мониторинг соответствия ФОП)	Заместитель заведующего воспитатель	март 2024 г.	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации РППС (в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО)	Заместитель заведующего	сентябрь 2025 г.	План	
3.	Закупка и установка оборудования по плану для обеспечения соответствующих условий образовательного пространства с учетом выявленных дефицитов	Заведующий, завхоз	2024 - 2028 гг.	Договор поставки и акт приема-передачи товара Акт выполненных работ ты приемки	

Создание системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами					
1.	Выявление проблем	Заместитель заведующего	март 2024 г.	Оформление аналитической справки	
2.	Родительское собрание	Заведующий договоров о сотрудничестве, сетевой форме взаимодействия с образовательными организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности по реализации образовательной программы.	сентябрь, 2024г.	Протокол	
3.	Разработка анкет для мониторинга выявления проблем сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Заместитель заведующего	январь, 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
4.	Разработка плана мероприятий по сетевому взаимодействию	Заместитель заведующего	Сентября , 2024		

5.	Заключение договоров о сотрудничестве, с образовательными организациями города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности по реализации образовательной программы.	Заведующий	Сентябрь 2024	Договора	
<b>Работа с родителями по повышению компетентности в вопросах развития и образования.</b>					
1.	Проведение педсовета «Формы взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников»	Заведующий, заместитель заведующего	Сентябрь, 2024 г.	Протокол	
2.	Организация условий для работы с родителями по вопросам развития и образования	заместитель заведующего	Февраль — март 2025	Отчет	
3.	Разработка мероприятий, повышающих эффективность работы с родителями по повышению их компетентности в вопросах развития и образования.	заместитель заведующего	Апрель 2025	Проект мероприятий по улучшению условий антитеррористической защищенности	

4.	Учет мнения участников образовательных отношений п	Заместитель заведующего	Апрель 2025	Протокол заседания Совета совета	
<b><i>Усиление антитеррористической защищенности организации</i></b>					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Май 2025	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный по АТЗ	Ежегодно в сентябре	Утвержденные планы	

**Оптимизация работы кадровых ресурсов (качественные характеристики)**

1.	Консультация «Основы семьи и семейного воспитания!»	Заместитель заведующего	Учебный год 2024-2025 гг.		
2.	Консультация «Эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи»	Педагог-психолог	Учебный год 2024-2025 гг.		
3.	Семинар Формы, методы и приемы эффективного взаимодействия педагога с семьей	Заместитель заведующего	Учебный год 2025-2026 гг.		
	Мозговой штурм «Приемы эффективного взаимодействия педагога с семьей»	Заместитель заведующего	Учебный год 2026-2027 гг.		
5.	Круглый стол «Подготовка дошкольников к успешной жизнедеятельности»	Заместитель заведующего	Учебный год 2026-2027 гг.		

7.	Семинар «Критерии оценки работы ДОУ в вопросе просвещения родителей	Заместитель заведующего	Учебный год 2027-2028 гг.		
----	--	----------------------------	------------------------------	--	--

### **8.3. Организация контроля за ходом реализации Программы**

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области в лице заведующего О.А.Макаровой .

Результаты контрольной деятельности становятся индикаторами развития ДОО на пути реализации Программы развития.

Регулирование деятельности по реализации настоящей Программы осуществляется через:

- составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития;

- комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех направлений и проектов Программы;

- представление данных мониторинга в том числе в структуре ежегодного отчета (на основе всестороннего самообследования) с публикацией на сайте ДОО.

Отчетные материалы по реализации включают в себя:

- итоговая справка по анализу реализации Программы развития;
- результаты аналитической деятельности по вопросам эффективности реализации Программы развития включаются в структуру проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по итогам каждого учебного года, в структуру самообследования;

- результаты мониторинга, тематического контроля оформляются в виде итоговых справок и утверждаются приказом заведующего ДОО;

результаты планового контроля отражаются в журнале контроля с обязательным ознакомлением работников под подпись.

### **8.4. Мониторинг реализации Программы развития**

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 20 «Светлячок» основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в ДОО. Мониторинг предполагает входную (первая и вторая младшие группы), промежуточную (средняя и старшая группы) и итоговую (подготовительные к школе группы) диагностику.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);
- собеседование с детьми, родителями, учителями начальной школы;
- анкетирование родителей;
- медико - и психодиагностика детей;
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;
- экспертная оценка;
- психологические тесты и методики.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошколенка» как концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

<i>Показатель</i>	<i>Методики</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>Критерий создания условий для деятельности</i></b>			
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды (технические карты на основе методических рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО)	1 раз в год	Заведующий
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Заместитель заведующего
Степень владения педагогами технологий реализации ФОП ДО в соответствии с областями и	Анкетирование с целью выявления профдефицитов на основе Шкал МКДО		

показателями качества на основе Концепции МКДО			
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Заместитель заведующего
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Тест Люшера	1 раз в год	Педагог-психолог
Тревожность педагогов	Опросник «Эмоциональное выгорание»	1 раз в год	Педагог-психолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе (А. Лутошкин)	1 раз в год	Педагог-психолог
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в ДОО	1 раз в год	Воспитатели
<b><i>Критерий интеграции с семьей</i></b>			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОО	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год	Воспитатели
Уровень детско-родительских отношений	Проективный тест «Моя семья», анкетирование, опрос родителей, опросник «Взаимодействие родителя с ребенком», педагогическое наблюдение	1 раз в год	Педагог-психолог, воспитатели

<b><i>Критерий совершенствования предметно-развивающей среды</i></b>			
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий
<b><i>Критерий повышения профессионального уровня педагогов</i></b>			
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ ОД	1 раз в год	Заместитель заведующего
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	1 раз в год	Заместитель заведующего
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Заместитель заведующего
<b><i>Критерий совершенствования управляющей системы</i></b>			
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и награждении сотрудников	1 раз в год	Заведующий
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы, собеседования	1 раз в год	Заведующий, педагог-психолог
Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей	1 раз в год	Заведующий
Коллегиальность решения проблем развития ДОО	Количество предложений, поданных родителями, представителями власти, общественности	1 раз в год	Заведующий

Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления	Количество педагогов и специалистов,	1 раз в год	Заведующий
	участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу		
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год	Заведующий
Уровень передачи полномочий принимать и реализовывать решения в рамках своей компетентности	Анализ деятельности педагогов. Анализ решений различного вида педагогических объединений	1 раз в год	Заведующий

<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	<b><i>Критерии эффективности</i></b>
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях единой группы для достижения максимального качества образовательного процесса. Наличие целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-	Наличие целостной системы по сетевому взаимодействию с другими

образовательных партнерств	организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

