

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с № 20)**

Муниципальная инновационная площадка

Наименование проекта: «Программно-методическое обеспечение организации дошкольного образования детей с ОВЗ в ДОУ»

Период реализации проекта: 01.09.2022-31.08.2027 г.г.

Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект: Современные модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель проекта: Разработать, апробировать и транслировать программно-методическое обеспечение дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями (детей с ТНР и ЗПР) в образовательных условиях ДОУ (группы компенсирующей направленности) с использованием современных технологий.

Задачи проекта:

- Обобщить опыт внедрения адаптированных общих образовательных программ для детей с ТНР и ЗПР в дошкольном образовании в ДОУ;
- Разработать пособия с методическими рекомендациями по дошкольному образованию детей с ТНР и детей с ЗПР;
- Разработать картотеку коррекционно-развивающих игр и игровых пособий с использованием современных технологий для каждой нозологии (ЗПР, ТНР), для всех возрастов (младший, средний, старший дошкольный возраст).
- Разработать систему мониторинга результатов освоения адаптированных общих образовательных программ на этапе завершения дошкольного образования;
- Провести апробацию методического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ в условиях групп компенсирующей направленности;
- Анализировать результаты внедрения методического сопровождения за учебный год и их эффективность;
- Презентовать внедрение материалов проекта в практику работы дошкольных образовательных организаций;
- Транслировать опыт внедрения методического сопровождения в ДОУ через городские площадки.

Предмет предлагаемого проекта:

Объект исследования: коррекционно-развивающий процесс в ДОУ

компенсирующего вида.

Предмет исследования: методическое обеспечение коррекционно-развивающей программы.

Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

Одной из важных проблем современного образования является развитие новых подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольных образовательных учреждениях возникает потребность в современном программно-методическом обеспечении образования детей с ОВЗ. Основным критерий к таким материалам – их ориентация на практическое применение. Кроме того, оно должно отвечать современной ситуации развития ребенка.

МБДОУ реализует дошкольное образование детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) в образовательных условиях ДОУ.

С целью развития инновационных образовательных и управленческих практик работы с детьми с ОВЗ, распространения инновационного опыта в образовательных учреждениях создан проект инновационного опыта «Программно-методическое обеспечение дошкольного образования детей с ОВЗ в образовательных условиях ДОУ с применением современных технологий»

Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)

Проблема программно-методического детей дошкольного возраста с ОВЗ находится в стадии интенсивной разработки и ее изучение крайне актуально на современном этапе образования.

Проблемы (противоречия), препятствующие развитию и совершенствованию модели программно-методического обеспечения коррекционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и затрудняющие достижение поставленных целей, а именно:

- Противоречие между нормативно-правовыми требованиями к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации и созданием условий для индивидуализации образовательного процесса в контексте обучения и воспитания детей ограниченными возможностями здоровья.
- Противоречие между необходимостью психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелым нарушением речи в дошкольной образовательной организации и недостаточностью методической обеспеченности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелым нарушением речи).

- Противоречие между необходимостью разработки и совершенствования программно-методического обеспечения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и :
 - ✓ низкая психологическая и профессиональная компетентность родителей и педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - ✓ недостаточная согласованность действий специалистов, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья .

Гипотеза:

В основу проекта положена **гипотеза:** результативному программно-методическому обеспечению дошкольного образования детей с ограниченными

возможностями здоровья (детей с ТНР и ЗПР) будет способствовать :

- ✓ изучение особенностей методического обеспечения программы коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с тяжелыми нарушениями здоровья(детей с ТНР и ЗПР)
- ✓ реализации программно-методического обеспечения коррекционно-развивающей программы.
- ✓ взаимодействие всех специалистов службы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Новизна: Новизна состоит в том, что в проекте комплексно рассмотрены особенности программно-методического сопровождения коррекционно-образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) со стороны педагогов, специалистов и родителей. Разработан комплекс рекомендаций, направленных на эффективность разработки и реализации методического обеспечения программы коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ТНР. Сущность методического обеспечения программы заключается в виде продуманных занятий на основе разнообразных активных и интерактивных методов, использовании соответствующих контрольно-измерительных материалов и т.д. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного образования рассматривается нами как объективная необходимость для современной системы образования.

Документы, регламентирующие деятельность МИП:

- Приказ Комитета по образованию
- Приказ заведующего МБДОУ «Об утверждении инновационной площадки» № 185 от 01.09.2022 г.
- «Положение о деятельности инновационной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Светлячок»