Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с № 20)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ д/с №20 протокол от 30.08.2024 №1

Учтено мотивированное мнение Совета родителей протокол от 30.08.2024 г. №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 02.09.2024 №129
и.о.заведующего МБДОУ №20
____И.И.Ковченкова

Учебный план образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №20 (в соответствии с ФОП ДО) на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 20 «Светлячок» на 2024 - 2025 учебный год.

1. Основные положения

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области (далее по тексту — МБДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами МБДОУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г.
 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МБДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту АОП ДО).

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ОП ДО, АОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях — социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно исследовательской деятельности, конструктивномодельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Обязательная часть учебного плана МБДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в МБДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО:

- «Формирование основ безопасности у дошкольников» автор К.Ю.Белая, дошкольных учреждений и родителей»: Мозаика-синтез; М.:; 2012 Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)
- «Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова и Л.Е. Осипова, М: Скрипторий2003», 2008
 - Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества
- «Край Смоленский», авторы Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская. Цель программы — воспитание духовно-нравственного отношения к своей малой Родине и чувства любви к ней.
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой, М.: ТЦ Сфера, 2016 Цель: приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3—7 лет в соответствии с требованиями Стандарта.
- «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова, М.: ТЦ Сфера, 2015 Цель программы своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива МБДОУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

3. Коррекционное направление

Учебный план МБДОУ, реализующий АОП ДО, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (педагогомпсихологом, учителем-логопедом) и воспитателями.

Подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как количество занятий и состав групп формируется на основе коллегиальных заключений ПМПК и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства речевых отклонений.

Коррекционно-речевое развитие для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих парциальных программ:

• Лопатина Л.В., Голубева Г.Г., Баряева Л.Б.

Программа логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении// Логопедическая диагностика и коррекция нарушений речи у детей. Сборник методических рекомендаций.- СПбМосква, 2006.

Коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия педагога - психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики по заявкам родителей и педагогов групп.

Коррекционное развитие для детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляются на основе следующих парциальных программ:

- Программа «Давайте познакомимся» И.А. Пазухина.
- Программа Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. «Коррекционно –развивающее обучение и воспитание
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Авторы: Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, С. Ю. Кондратьева, И. Н. Лебедева, Е. А.Логинова, Л. В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н. Яковлева

4. Организация воспитательного и образовательного процесса

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 - 2024 учебном году в МБДОУ функционирует 6 групп.

Общеобразовательных групп – 5. Из них:

- группа детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет -2;
- группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет -1;
- группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет 1;
- группа детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет 1;
- группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет -1.

Групп компенсирующей направленности – 1. Из них:

• коррекционная разновозрастная группа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (от 5-7 лет) -1;

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не раннее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий от 1 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 8 лет (подгрупповые, фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Кроме этого в Учреждении функционируют кружки, работа которых регламентируется локальным актом и расписанием работы кружков.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур МБДОУ. Содержание программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план на 2024-2025 г.г.

			Организованна	ая образовательная	я деятельность					
Вид	периодичность									
деятельности	1 младшая группа №1 «Цветик- семицветик»	1 младшая группа №1 «Бусинки»	2 младшая группа №9 « Жемчужинки »	Средняя группа №8 « Лучики »	Старшая группа №6 «Конфетки»	Подготовительная группа №10 « Колокольчики »	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №3 «Ромашки»			
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю			
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю								
Физическая культура в бассейне			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
Ознакомление с окружающим миром/природой	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю			
ФЭМП			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю			
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	2раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю			
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю			
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели			
Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю			
занятия с учителем логопедом	-		-	-	-	-	3 раза в нед фронтально индивидуально каждый день			
Дополнительное образование	-			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю			

		Взаимо	действие взрослог	о с детьми в разли	чных видах деятел	І ЬНОСТИ		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Общение при проведении режимныхмоментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
			Самостоя	тельная деятельно	ость детей			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Познавательно- исследовательска я деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
			Озд	цоровительная раб	ота			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Учебный план (парциальные) программы

№ п/п	Вариативная часть	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
	E.	В. Колесникова	∟ а «Математичо	⊥ еские ст у пень	 Ки»	
1.1.	Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
ВН	ИТОГО неделю по программе	-	1	1	1	2
	Н.Г.	. Зеленова и Л	.Е. Осипова «	«Мы живем в	«России»	
1.2.	Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества	-	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в неделю
	Т.М. Жарова, 1	В.А. Кравчук,	С.Ю. Шимак	совская «Кра	й Смоленский	»
1.3.	Воспитание духовно- нравственного отношения к своей малой Родине и чувства любви к ней	-	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
	Л.В.Колом	ийченко, Г.И.Ч	Іугаева, Л.И.К	Огова «Д оро ї	гою добра»	
1.4.	своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально- коммуникативное развитие дошкольников.	-	1раз в месяц	1раз в месяц	1раз в месяц	1раз в месяц
	К.Ю.Белая «	Рормировани	е основ безоп	асности у доц	икольников »	
1.5.	формирование основ безопасности собственной		1раз в месяц	1раз в месяц	1раз в месяц	1раз в месяц

	жизнедеятельности и					
	формирование					
	предпосылок					
	экологического					
	сознания					
	(безопасности					
	окружающего мира)					
	ИТОГО					
ъ						
ВЕ	неделю по программе					
	Т.И. О	Сокина «Обуче	ние детей плаі	ванью в детско	ом саду»	
1.6.	Физическая культура в помещении (в бассейне)	-	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
V	ТОГО в неделю по программе:	-	1	1	1	1
	Всего в неделю по парциальным программам	-	3.2	3,2	3,2	4,2

Учебный план в группе компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год

Основная часть: «Примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи» под редакцией профессора Л.В.Лопатиной

№ п/п	Базовая образовательная область	Группа компенсирующей направленности		
1.1.	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в 2 недели		
1.2.	Ознакомление с природой	1 раз в 2 недели		
1.3.	Речевое развитие	4 раза в неделю		
1.4.	Физическая культура	2 раза в неделю в помещении, 1 раз - бассейн		
1.5.	Музыка	2 раза в неделю		
l.	ИТОГО	10		
	в неделю по программе:			

Парциальные программы:

№ п/п	Вариативная часть	Группа компенсирующей направленности

	Е.В. Колесникова «Мате	ематические ступеньки»
1.1.	Формирование элементарных математически представлений	их 2 раза в неделю
	ИТОГО	2
	в неделю по программе	
	«Мы живем в России» авторы	Н.Г. Зеленова и Л.Е. Осипова
1.2.	Воспитание гуманной, духов нравственной личности, достойн будущих граждан России, патриотов свое Отечества	ных
	«Край Смоленский», авторы Т.М. Жар	ова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская
1.3.	воспитание духовно-нравственно отношения к своей малой Родине и чувст любви к ней	
	«Дорогою добра» Л.В.Коломий	ченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова
1.4.	своевременное, соответствующей возрастным, половым, этническ особенностям детей дошкольного возраси качественное, обеспечивающе достижение оптимального уров социально-коммуникативное развит	тим 1 раз в месяц ста, цее оня,
	дошкольников	
	«Формирование основ безопасности у до	ошкольников» автор К.Ю.Белая, дошкольных и родителей»:
1.5	формирование основ безопасное собственной жизнедеятельности формирование предпосылок экологическое сознания (безопасности окружающемира)	ти и ого
	Т.И. Осокина «Обучение дет	ей плаванью в детском саду»
1.3.	Физическая культура в помещении (в бассейне)	1раз в неделю
	ИТОГО в неделю по программе:	1
	итого в неделю	4

Утверждаю: Заведующий МБДОУ д/с №20 О.А. Макарова

СЕТКА-РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

	A Samura Ma							
	№	Продо	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		лж. НОД						
Группа раннего возраста	1	10	1. Ознакомление с	1. Развитие речи 9.00	1 ФЭМП 9.00	1. Развитие речи 9.00	1. Лепка 9.00	
(11 занятий в неделю /20		мин.	окружающим 9.00	2. Музыкальное 9.20.	2 Рисование 9.20	2. Музыкальное 9.20	2. Физкультурное 9.20	
мин.в 1 пол. дня)			2. Физкультурное 9.20		3. Физ-ное (на улице)			
Группа раннего возраста	3	10	1. Развитие речи 9.00	1. ФЭМП 9.00	1.Музыкальное 9.00	1.Ознакомление с	1.Физкультурное 9.00	
(11 занятий в неделю /20		мин	Музыкальное 9.20.	2. Физкультурное 9.20	2. Физкультурное (на	окружающим 9.00	2.Лепка 9.00	
мин.в 1 пол. дня)					улице)	2.Рисование 9.20		
Младшая (10 занятий в	9	15	1. Музыкальное 9.00	1.Физкультурное 9.00	1. ФЭМП 9.00	1. Музыкальное 9.00	1. Физкультурное 9.00	
неделю/30 мин. В 1		мин.	2. Озн.с окружающим	2. Рисование 9.25	2. Физ.культурное	2.Развитие речи 9.25	2.Ленка/аппликация 9.25	
пол.дня)			9.25		(бассейн) 10.00	1	·	
Средняя (10 занятий в	8	20	1. Физкультурное 9.00	1 ФЭМП	1. Музыкальное 9.00	1. Физкультурное 9.00	1. Музыкальное 9.00	
неделю/40 мин в 1		мин.	2.Рисование 9.30	2. Физ.культурное	2. Ознакомление с	2. Развитие речи 9.35	2. Лепка /Аппликация	
пол.дня)				(бассейн) 10.30	окружающим 9.30	•	9.30	
Старшая (13 занятий в	6	25	1. Ознакомление с	1. ФЭМП 9.00	1. Развитие речи 9.35	1.Обучен.грамоте 9.00	1. Ознакомление с	
неделю /50 мин.в 1		мин.	окружающим 9.00	2. Физкультурное 9.35	2. Физкультурное	2. Музыкальное 9.35	окружающим 9.00	
пол.дня по СанПиН +25			2.Музыкальное 9.35	3 Лепка/ аппликация	(бассейн) 10.35	3. Рисование 15.20	2. Физкультурное 9.35	
мин.во 2 пол.дня)			3.Рисование 15.20	15.20			3 31	
Подготовительная (14	7	30	1 Ознакомление с	1. ФЭМП 9.00	1. Развитие речи 9.00	1. Обучение грамоте	1. ФЭМП 9.00	
занятий в неделю/90 мин.в		мин.	окружающим 9.00	2. Музыкальное 9.40	2. Ознакомл. с	9.00	2 Музыкальное 9.40.	
1 пол.дня)			2 Физкультурное 9.40		окружающим 9.40	2. Физкультурное 9.40	3 Рисование 10.20	
			3 Рисование 10.30		3. Физкультурное	3.Аппликация/лепка		
					(бассейн)	10.20		
Группа	2	25-30	1 Ознакомление с	1 Логопедическое 9.00	1 Логопедическое 9.00	1.Развитие речи 9.00	1. Логопедическое 9.00	
компенсирующей		мин.	окружающим 9.00	2. ФЭМП (черед) 9.35	2. Подготовка руки к	2. ФЭМП (подг гр) 9.35	2. Лепка /Аппликация	
направленности (15			2. Рисование 9.40	3. Физкультурное	письму 9.35	3. Физкультурное 10.30	9.40	
занятий в неделю/60 мин.в			3. Физкультурное 10.30	(бассейн) 11.00	3.Музыкальное 10.30		3. Музыкальное 10.30	
1 пол.дня по СанПиН +30								
мин.во 2 пол.дня)) Учитель-логопед Инструктор по					11			
Муз.руководитель			Учитель. Пн. 14.00			изической культуре .00-14.00		
Пн.9.00-14.00 Вт. 9.00-14.00/15.30-17.00			Вт. 8.30-			00-14.00		
		.00/13.30		Cp. 8.30-		_	00-14.00	
		.00-1 4 .00 .00/15.30		Чт. 10.00			00-14.00	

Пт.9.00-14.00	Пт. 8.00- 12.00	Пт8.00-14.00

Vчебный план

	Учебный план								
№	Название кружка	Направленность	Руководитель	го образования Количество детей, группа	Дата и время проведения	Место проведения			
1.	«Непоседы»	художественная	Назарчук М.А.	14 детей группа №2-7 группа№7-1 группа №6- 4	1 раз в неделю понедельник 15.25-15.50	Музыкальный зал			
2.	«Неболейка»	физкультурно- спортивная	Лаврова Ю.В.	15 детей группы №7-8 группа №6- 7	2 раза в неделю вторник, четверг 8.30-8.50	спортивный зал			
3.	« Степ- аэробика»	физкультурно- спортивная	Алексеева И.А.	9 детей группа №2- 6, группа №7-5	1 раз в неделю Вторник 15.30-16.00	спортивный зал			
4.	«Хочу всё знать»	естественнонаучная	Бромбин Б.П.	11 детей группа №6	1 раз в неделю Среда 15.25-15.50	Студия «Эксперименталь ная лаборатория»			
5.	«Чудеса из бумаги»	художественная	Базылева Н.В.	10 детей группа №6	1 раз в неделю Среда 15.25- 15.50	студия Художественная мастерская »			
6.	«Букварёнок»	социально- гуманитарная	Смирнова В.Г.	18 детей группа №7	1 раз в неделю Среда 15.25-15.55	Студия «Занимательных игр»			
7.	«Легоша»		Павлова Л.А.	8 детей группа №2	1 раз в неделю Четверг 15.15 -15.40	Кабинет учителя- логопеда			
8.	«Юный эколог»	естественнонаучная	Карпова Т.Н.	9 человек группа №6	1 раз в неделю Четверг 15.20-15.45	«Зелёная комната»			
9.	« Волшебный клубочек»	художественная	Лаврова ю.В.	9 детей группа №2-2, группа №7-7	1 раз в неделю Пятница 15.25-15.50	Мини-музей «Русская изба»			
10	«Танцую, играю,себя развтваю»	художественная	Ефимова С.А.	11 детей группа №6	1 раз в неделю пятница 15.25-15.50	Музыкальный зал			

Количество детей

114

Количество кружков

10