

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА
С ОВЗ И
РЕБЕНКА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД №20 «СВЕТЛЯЧОК»
ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ Д/С №20)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ д/с №20
протокол от 03.11.2022 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 07.11.2022 №221
Заведующий МБДОУ д/с №20
О.А.Макарова



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о психолого-педагогическом сопровождении воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20» Светлячок города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №20) (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 №124-ФЗ (с изм.от 30.06.2007);
- приказом Министерства просвещения от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации №АФ-150/06 от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Законом РФ «О социальной защите инвалидов РФ от 24.11.1995 №181-ФЗ редакция от 19.06.2015 №176-ФЗ;
- Государственная программа РФ «Доступная среда»;
- письмом Минобрнауки России от 16.02.2015 №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- Уставом МБДОУ д/с №20
- Положением об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в МБДОУ д/с №20

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует обучение по адаптированной программе, учитывая рекомендации территориальной психолого-медико- педагогической

комиссии (далее ПМПК), медицинские и социально- педагогические показания.

1.3. Основанием для организации такого обучения является выписка из протокола ПМПК и согласие родителей (законных представителей).

1.4. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение назначается приказом заведующего МБДОУ д/с №20.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, медицинский работник, заместитель заведующего.

1.6. В соответствии с Положением, основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) является заявление его родителей (законных представителей). При подаче заявления родители (законные представители) предоставляют в МБДОУ д/с №20 следующие документы:

- копию справки (свидетельства) медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности и/или ОВЗ;
- копию психолого-медико-педагогического заключения ребенка с ОВЗ
- копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;

1.7. МБДОУ д/с №20 не позднее 10 дней с момента получения вышеуказанных документов принимает решение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, которое оформляется в виде приказа заведующего МБДОУ.

1.8. МБДОУ д/с №20 имеет право отказать родителям (законным представителям) в организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Основанием для отказа является непредставление либо предоставление не полного пакета вышеуказанных документов. В этом случае МБДОУ д/с №20 не позднее чем через 10 дней с момента получения заявления письменно извещает об этом заявителя с указанием причин отказа.

1.9. МБДОУ д/с №20 информирует родителей (законных представителей) об обязанности сообщать, об обстоятельствах, влекущих прекращение организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в течение 10 дней с момента возникновения.

1.10. Сопровождение предполагает комплексность поддержки и помощи со стороны специалистов различного профиля детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также помощи родителям и педагогическим работникам для решения задач развития, обучения, воспитания, социализации таких детей.

1.11. Технология психолого-педагогического сопровождения опирается на скоординированное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

1.12. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребёнка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2.Цели и задачи, основные направления психолого- педагогического сопровождения

1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения, воспитания и социализации личности.

2.Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- помощь (содействие) детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения и воспитания, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями));
- развитие психолого-педагогической компетентности детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными психофизическими возможностями;
- защита прав и интересов детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, способствование их благоприятному интегрированию в современное общество;
- участие в разработке индивидуальных программ сопровождения адекватных возможностям и способностям детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения образования воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов:
организационная деятельность;
психо-социальная диагностика;
коррекционно-развивающая работа;
консультирование родителей (законных представителей).

3. Специфика организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов

1. При определении задач сопровождения образования конкретного ребенка учитываются: индивидуальная ситуация развития (структура дефекта, возраст; индивидуальные особенности ребенка; место, занимаемое ребенком в системе взаимоотношений в группе, уровень развития адаптивных способностей и др.)
2. В ситуации обеспечения инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов содержание их психолого-педагогического сопровождения строится на рекомендациях ПМПК.
3. Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования и воспитания, воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ возлагаются на ПМПК.

4. Организация образовательного процесса

1. В Учреждении по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться группы компенсирующего или комбинированного обучения и воспитания.
2. Содержание образования и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе, разрабатывается исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.
3. Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ.
4. Учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта ДО.
5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующего Учреждения.
6. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ТПМПК об образовательной программе. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам, разработанным Учреждением в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.
7. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения.

5. Кадровое и материально-техническое обеспечение

1. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.
2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.
3. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.

6. Порядок принятия настоящего Положения

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области обсуждается и принимается на педагогическом совете ДОУ.